



R.I.PAR.TE. *zerosei*

Ricerca, Innovazione, Partecipazione e Territorio
per un Polo 0-6 a Luserna San Giovanni



Percorso partecipativo per la definizione delle esigenze territoriali e delle caratteristiche di un Polo 0-6

Incontro 06_03 04 2024

17:00-19:00

Spazio Coworking presso la Biblioteca Luserna S. G.

Report a cura dell'équipe di progetto:

Alessandra Neve, Sophie Brunodet, Chiara Viano e Mario Bellinzona

APERTURA E INTRODUZIONE DEI LAVORI	3
A1. FOCUS GROUP DI CONDIVISIONE ED INTEGRAZIONE.....	5
A2. VISIONING: IL POLO 0-6 NEL 2044	13
CONCLUSIONI	18

APERTURA E INTRODUZIONE DEI LAVORI

AVVIO DELL'INCONTRO DA PARTE DEL CONSIGLIO COMUNALE E DELLE FACILITATRICI

Presenti:

Sonia Rostagnol (*Consigliera con delega Promozione Turistica, Rapporti con i media*), Enrico Delmirani (*Assessore Istruzione, Edilizia Scolastica, Trasporti*), Alessia Barral (*Dirigente Scolastica I.C. Luserna S.G.*), Monica Barotto (*Insegnante Scuola Infanzia, Chiesa Valdese*), Claudia Blesso (*Coordinatrice Scuola Infanzia Sacro Cuore*), Chiara Flesia (*Educatrice Asilo Nido Macramè*), Marika Creunto (*Educatrice Asilo Nido Macramè*), Nadine Righi (*Operatrice sociale, rappresentate Diaconia Valdese*), Paula Avila (*Comitato Genitori, psicologa*), Valeria Lucenti (*genitore, rappresentante Consiglio d'Istituto*), Nadia Usseglio Nanot (*Presidente Comitato genitori Luserna S.G., Comitato San Gian*), Elisa Girardon (*genitore, educatrice*), Barbara Payra (*genitore, insegnante*), Valentina Lorio Albarin (*genitore, insegnante*), Erika Capello (*genitore homeschooler, Ass. Amici di Elias*), Irene Gardiol (*genitore*), Ariela Bertolino (*genitore*), Elena Bertalotto (*genitore*), Sara Rostagnol (*genitore*), Yaya Sakinatou (*genitore*), Stephanie Bellion (*genitore*), Mario Bellinzona (*Laqup APS*), Chiara Viano (*Laqup APS*), Alessandra Neve (*Laqup APS*).



Immagine n. 1 Gruppo dei partecipanti

APERTURA E INTRODUZIONE DEI LAVORI

AVVIO DELL'INCONTRO DA PARTE DEL CONSIGLIO COMUNALE E DEI FACILITATORI

Aprire l'ultimo incontro del gruppo di lavoro la consigliera Sonia Rostagnol che riprende brevemente lo storico del percorso partecipativo e le tappe che si sono succedute e hanno visto la partecipazioni di attori del territorio differenti.

Vengono riportati dai facilitatori gli obiettivi del sesto incontro in cui sono stati invitati a partecipare due gruppi specifici: i genitori di bambine e bambini della fascia 0-6, e le educatrici/tori e le/gli insegnanti della fascia 0-6 o della scuola primaria.

Gli obiettivi dell'incontro sono la condivisione e l'integrazione dei punti di forza, debolezza, rischi ed opportunità del polo di servizi 0-6 a San Giovanni, individuati attraverso l'analisi SWOT nel corso dell'incontro precedente; la condivisione e l'integrazione delle esigenze e dei servizi emersi, rileggendoli secondo i target specifici invitati all'incontro.

A conclusione dell'incontro, si apre un ragionamento sull'incontro di disseminazione del percorso, programmato per il 17 aprile, invitando i partecipanti a suggerire modalità organizzative per informare e rendere partecipe tutta la cittadinanza.



A1 | FOCUS GROUP DI CONDIVISIONE ED INTEGRAZIONE

ATTIVITA' E MATERIALI PRODOTTI

Per la prima attività si costituiscono 2 focus group (gruppi di discussione) suddivisi secondo i target specifici: il primo è composto dai genitori (soprattutto mamme), e il secondo dalle professioniste dell'ambito infanzia (educatrici, insegnanti, dirigente scolastica). Entrambi i gruppi effettuano un lavoro di analisi, prima individuale e poi in piccoli gruppi, dei punti della tabella SWOT e dei servizi definiti nell'incontro precedente. L'obiettivo dell'analisi e della rilettura è la definizione di quelli che sono i punti prioritari secondo il proprio target e l'integrazione di eventuali temi/servizi mancanti. L'attività è sia informativa rispetto a quanto emerso dal gruppo di lavoro che nei mesi ha approfondito il tema sotto diversi punti di vista, sia propedeutica a un secondo lavoro che mira all'immaginazione del Polo di servizi 0-6 effettivamente in funzione in un futuro prossimo.



Immagine n. 2 Focus group insegnanti ed educatrici



Immagine n. 3 Focus group genitori

A seguire una sintesi dell'analisi SWOT del focus group dell'**educatrici ed insegnanti** con evidenziati gli aspetti prioritari.

PUNTI DI FORZA

- **Team educativo 0-6 esistente**
- **Spazio catalizzatore famiglie-bambini-educazione-salute (risposta ai bisogni di bambini e genitori a 360°)**
- **Sistema integrato**
- Molte associazioni sul territorio coinvolgibili (realità che fanno attività simili, con competenze e esperienze specifiche)
- Proposta innovativa che risponde a un bisogno
- Punto di incontro in un unico luogo
- Rinascita del luogo e del viverne gli spazi esterni
- Borgo per bambini felici, per diventare adulti consapevoli
- Molti attori territoriali
- Specificità della struttura, nuova fresca e dedicata
- Percorso partecipato può garantire continuità nel tempo al di là dell'amministrazione
- Famiglie attive
- Sinergia tra tante realtà locali per offrire tanti servizi
- Servizio decentralizzato permette maggiore fruizione da chi vive a S. Giovanni
- Punto di incontro in un unico luogo
- Avere più posti per bambini nell'asilo nido sul territorio
- Sistema integrato
- Assistenza infermieristica
- Luogo dove il ruolo del genitore e della scuola viene valorizzato vivendo insieme

PRIORITA' PER
IL GRUPPO

PRIORITA' PER
I SINGOLI

ANALISI SWOT
INCONTRO 05

PUNTI DI DEBOLEZZA

- **Difficile organizzazione orari/spazi, rischio sovrapposizione per sovrabbondanza offerta**
- **Tempi molto lunghi di realizzazione**
- **Costi di avvio e gestione**
- Cambiamenti amministrazione locale
- Scomodità logistica di dove è situato San Giovanni
- Difficoltà fruizione per famiglie con più figli, soprattutto per cura dei figli più grandi, che non sono target del servizio
- Poco parcheggio, mobilità difficile per raggiungere il sito
- Servizio decentralizzato non raggiungibile da tutti
- Occorre spazio segreteria
- Timore negligenza (e incuria) da parte dei fruitori degli spazi condivisi
- Necessità di ampi spazi numerosi e diversificati e strutturalmente adeguati
- Progetto oneroso
- I fondi pubblici sono a tempo determinato
- Dipendenza da contributi pubblici per la sostenibilità nel tempo
- Ostacoli burocratici/normativi
- Struttura complessa
- Difficoltà di collaborazione tra le amministrazioni (Torre - Luserna)
- Difficoltà di coordinamento/gestione multi-attoriale

A seguire una sintesi dell'analisi SWOT del focus group dell'**educatrici ed insegnanti** con evidenziati gli aspetti prioritari.

OPPORTUNITA'

- **Migliore distribuzione della popolazione (no etnie concentrate in una zona del Comune)**

- Sviluppo del Borgo (misura umana/di bambino)
- Creare opportunità per il territorio di S. Giovanni
- Progetto pilota che può essere replicato (altri progetto per altre fasce di età)
- Borgo a misura di bambino-borgo a misura umana
- Punto di ritrovo/supporto per famiglie
- Collaborazione tra privato e pubblico
- Coinvolgimento di diversi soggetti (in relazione all'opportunità di un borgo a misura di bambino)

- La gestione del Polo Servizi 0-6 apre opportunità di collaborazione tra vari soggetti
- Creare un punto di incontro
- Rivaluta il territorio
- L'essere un Polo
- Bel borgo sia per la natura sia a livello strutturale
- Punto di riferimento
- Maggiore possibilità di incontro e famiglie
- Dare l'opportunità di dare il via a progetti simili (sia sul 0-6) sia come coinvolgimento della cittadinanza su altra fascia

PRIORITA' PER
IL GRUPPO

PRIORITA' PER
I SINGOLI

ANALISI SWOT
INCONTRO 05

FATTORI DI RISCHIO

- **Continuità dei servizi nel tempo**
- **Cambiamenti amministrazione comunale**
- **Collaborazione tra privato e pubblico**

- Per famiglie non automunite è decentrato
- Continuità dei servizi nel tempo soprattutto se non si coinvolgono altre amministrazioni

- Collaborazione fra le diverse amministrazioni di valle
- Perdita di utenza / interesse / partecipazione ad altri servizi già presenti sul territorio (biblioteca)
- Le dimensioni attuali della struttura di S. Giovanni probabilmente così ampie da permettere una struttura che ospiti così tanti servizi
- Mantenimento / manutenzione nel tempo

A1 | FOCUS GROUP DI CONDIVISIONE ED INTEGRAZIONE

ATTIVITA' E MATERIALI PRODOTTI - FOCUS GROUP EDUCATRICI ED INSEGNANTI

A seguire una sintesi dei servizi del focus group dell'educatrici ed insegnanti con evidenziati gli aspetti prioritari.

E
D
U
C
A
T
I
V
O

SISTEMA EDUCATIVO INTEGRATO 0-6

PRE E DOPOSCUOLA

SPAZI PER DIDATTICA OUTDOOR
con attrezzature

SPAZI DI FORMAZIONE CONDIVISA
(docenti, famiglie etc..)

SPAZIO DI RIFERIMENTO PER LE FAMIGLIE, ASSOCIAZIONI O COMITATI GENITORI, ENTI DEL TERZO SETTORE COLLEGATI ALL'INFANZIA e/o AL BORGO

S
O
C
I
A
L
E

ATTIVITA' LUDICO RICREATIVE
IN ORARIO EXTRASCOLASTICO
IN SPAZI ADEGUATI
(anche nei periodi di vacanza)

SERVIZIO DI BABYSITTING-CLUB IN
ORARIO EXTRASCOLASTICO, ANCHE
SERALE E IL SABATO
(a chiamata?)

SPAZIO DI SOCIALIZZAZIONE/
INCONTRO/SCAMBIO A DISPOSIZIONE
DELLE FAMIGLIE (es. feste)
ANCHE PER FRUIZIONE AUTONOMA
DA PARTE DEI BAMBINI/E (attrezzature)

LUDOTECA

S
O
C
I
O
-
S
A
N
I
T
A
R
I
O

PRESENZA PEDIATRICA

PRESENZA INFERMIERISTICA

SPORTELLO PSICO-PEDAGOGICO

ACCOMPAGNAMENTO ALLE FAMIGLIE

**SPORTELLO MULTILINGUISTICO E
MULTICULTURALE**

SPAZIO PSICOMOTRICITA'/SPORT
(palestrina)

RICIRCOLO VESTITI

ATTIVITA' DI MUSICAGIOCO

NATI PER LEGGERE (biblioteca)

SENSIBILIZZAZIONE SUL
CAMBIAMENTO CLIMATICO

SICUREZZA

A
S
T
O
C
I
V
I
T
A
I
O
N
I

**SPAZIO DI SEGRETERIA:
COORDINAMENTO E GESTIONE
E COMUNICAZIONE**

**MOBILITA' E
ACCESSIBILITA'
(pulmino)**

■ PRIORITA' PER IL GRUPPO **□** PRIORITA' PER I SINGOLI **□** ANALISI INCONTRO 05

A1 | FOCUS GROUP DI CONDIVISIONE ED INTEGRAZIONE

ATTIVITA' E MATERIALI PRODOTTI

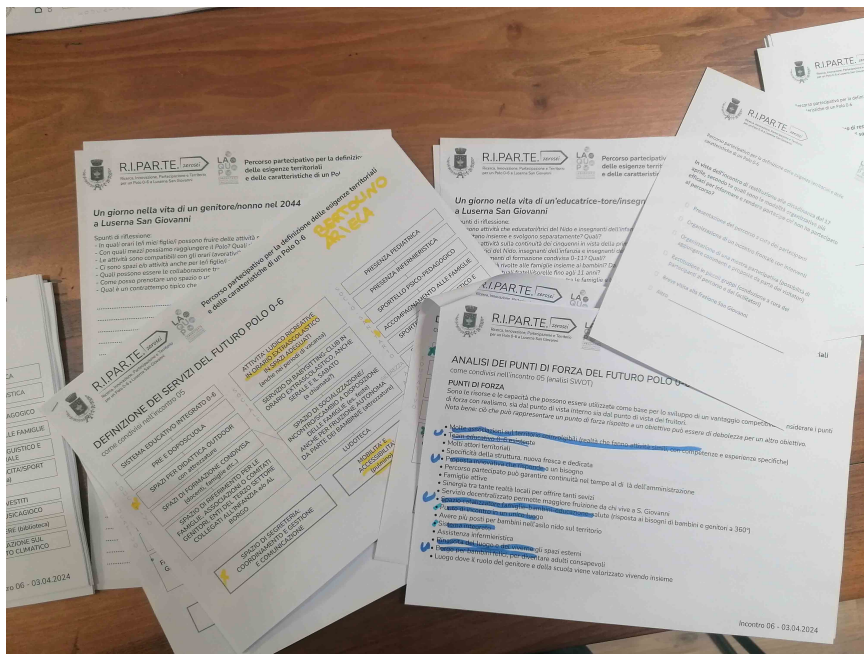


Immagine n. 4-5 Schede di lavoro e momento di confronto

A1 | FOCUS GROUP DI CONDIVISIONE ED INTEGRAZIONE

ATTIVITA' E MATERIALI PRODOTTI - FOCUS GROUP GENITORI

A seguire una sintesi dell'analisi SWOT del focus group dei **genitori** con evidenziati gli aspetti prioritari.

PUNTI DI FORZA

- Molte associazioni sul territorio coinvolgibili (realità che fanno attività simili, con competenze e esperienze specifiche)
- Team educativo 0-6 esistente
- Proposta innovativa che risponde a un bisogno
- Spazio catalizzatore famiglie-bambini-educazione-salute (risposta ai bisogni di bambini e genitori a 360°)
- Punto di incontro in un unico luogo
- Sistema integrato
- Borgo per bambini felici, per diventare adulti consapevoli

- Molti attori territoriali
- Specificità della struttura, nuova fresca e dedicata
- Percorso partecipato può garantire continuità nel tempo al di là dell'amministrazione
- Famiglie attive
- Sinergia tra tante realtà locali per offrire tanti servizi
- Servizio decentralizzato permette maggiore fruizione da chi vive a S. Giovanni
- Avere più posti per bambini nell'asilo nido sul territorio
- Assistenza infermieristica
- Rinascita del luogo e del vivere gli spazi esterni
- Luogo dove il ruolo del genitore e della scuola viene valorizzato vivendo insieme

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Cambiamenti amministrazione locale/tempistiche
- Necessità di ampi spazi numerosi e diversificati e strutturalmente adeguati
- Difficoltà fruizione per famiglie con più figli, soprattutto per cura dei figli più grandi, che non sono target del servizio
- Struttura complessa
- Tempi molto lunghi di realizzazione
- Difficoltà di coordinamento/gestione multi-attoriale/logistica
- Sostenibilità economica

- Difficile organizzazione orari/spazi, rischio sovrapposizione per sovrabbondanza offerta
- Progetto oneroso
- I fondi pubblici sono a tempo determinato
- Dipendenza da contributi pubblici per la sostenibilità nel tempo
- Costi di avvio e gestione
- Servizio decentralizzato non raggiungibile da tutti

- Scomodità logistica di dove è situato San Giovanni
- Occorre spazio segreteria
- Timore negligenza (e incuria) da parte dei fruitori degli spazi condivisi
- Poco parcheggio, mobilità difficile per raggiungere il sito
- Ostacoli burocratici/normativi
- Difficoltà di collaborazione tra le amministrazioni (Torre - Luserna)

PRIORITA' PER
IL GRUPPO

PRIORITA' PER
I SINGOLI

ANALISI SWOT
INCONTRO 05

A1 | FOCUS GROUP DI CONDIVISIONE ED INTEGRAZIONE

ATTIVITA' E MATERIALI PRODOTTI - FOCUS GROUP GENITORI

A seguire una sintesi dell'analisi SWOT del focus group dei **genitori** con evidenziati gli aspetti prioritari.

OPPORTUNITA'

- Sviluppo del Borgo (misura umana/di bambino)
- Creare opportunità per il territorio di S. Giovanni
- Progetto pilota che può essere replicato (altri progetto per altre fasce di età)
- Migliore distribuzione della popolazione (no etnie concentrate in una zona del Comune)
- La gestione del Polo Servizi 0-6 apre opportunità di collaborazione tra vari soggetti

- Punto di ritrovo/supporto per famiglie
- Collaborazione tra privato e pubblico
- Dare l'opportunità di dare il via a progetti simili (sia sul 0-6) sia come coinvolgimento della cittadinanza su altra fascia

- Sviluppo di nuove attività (nel Borgo)
- Progetto pilota che può essere replicato (altri progetto per altre fasce di età)
- Creare un punto di incontro
- Rivaluta il territorio
- L'essere un Polo
- Bel borgo sia per la natura sia a livello strutturale
- Punto di riferimento
- Borgo a misura di bambino-borgo a misura umana
- Maggiore possibilità di incontro e famiglie

PRIORITA' PER
IL GRUPPO

PRIORITA' PER
I SINGOLI

ANALISI SWOT
INCONTRO 05

FATTORI DI RISCHIO

- Continuità dei servizi nel tempo
- Per famiglie non automunite è decentrato
- Perdita di utenza / interesse / partecipazione ad altri servizi già presenti sul territorio (biblioteca)
- Mantenimento / manutenzione nel tempo
- Collaborazione fra le diverse amministrazioni di valle

- Collaborazione tra privato e pubblico

- Continuità dei servizi nel tempo
- Cambiamenti amministrazione comunale
- Le dimensioni attuali della struttura di S. Giovanni probabilmente così ampie da permettere una struttura che ospiti così tanti servizi

A1 | FOCUS GROUP DI CONDIVISIONE ED INTEGRAZIONE

ATTIVITA' E MATERIALI PRODOTTI - FOCUS GROUP GENITORI

A seguire una sintesi dei servizi del focus group dei **genitori** con evidenziati gli aspetti prioritari.

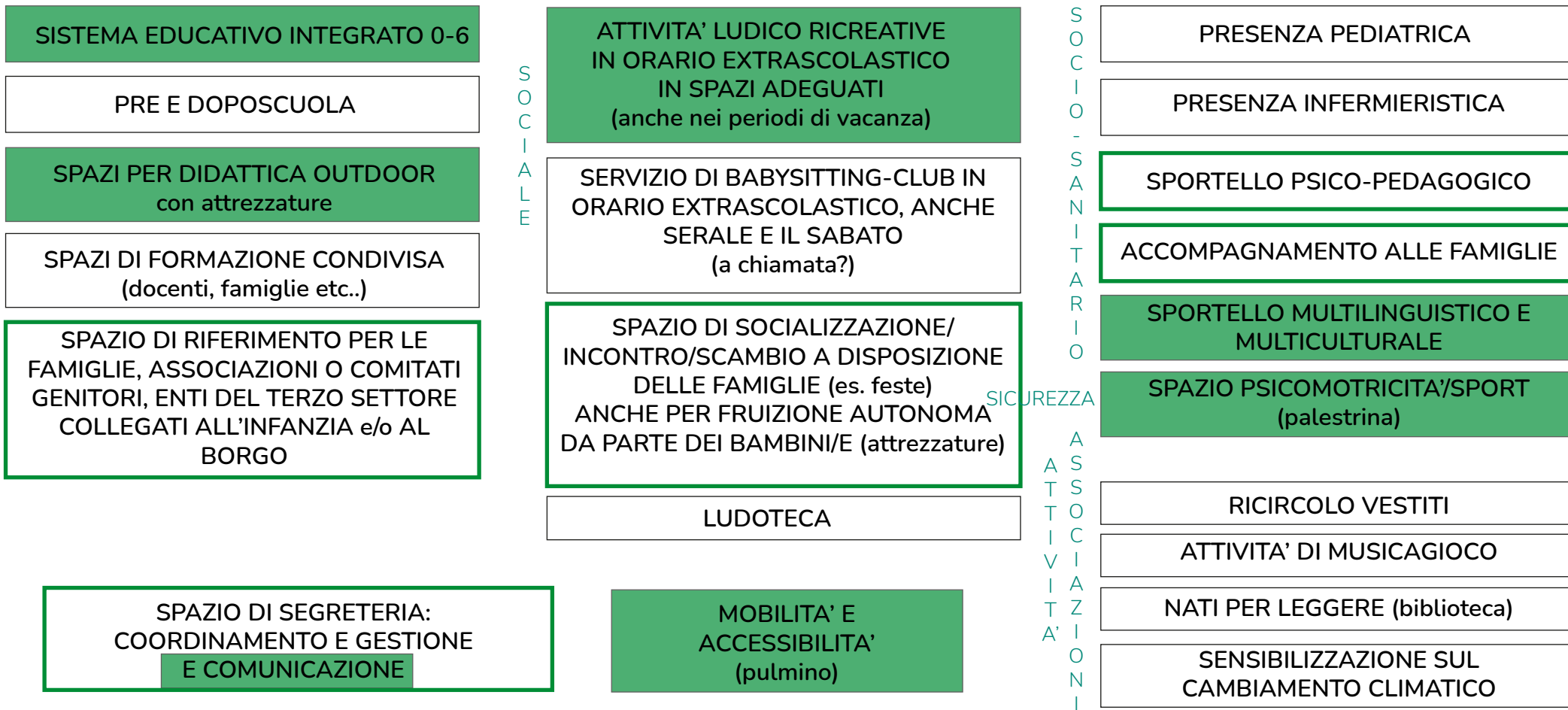
E
D
U
C
A
T
I
V
O

S
O
C
I
A
L
E

S
O
C
I
O
-
S
A
N
I
T
A
R
I
O

SICUREZZA

A
S
T
O
C
I
V
I
A
T
I
O
N
I



PRIORITA' PER IL GRUPPO
 PRIORITA' PER I SINGOLI
 ANALISI INCONTRO 05

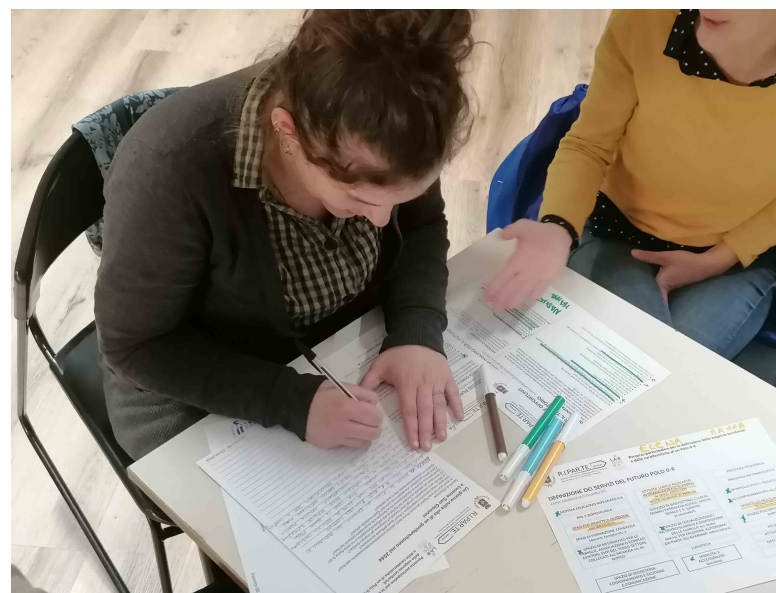
A2 | VISIONING: IL POLO 0-6 NEL 2044

ATTIVITA' E MATERIALI PRODOTTI

Mantenendo la divisione nei gruppi in base al target, le partecipanti sono invitate a scrivere un testo collettivo immaginandosi genitore o insegnante nel 2044, al fine di descrivere come la presenza di un Polo di servizi 0-6 a Luserna San Giovanni possa integrarsi nella routine quotidiana delle famiglie e dei professionisti.

Per la scrittura del testo sono state suggerite alcune domande e spunti di riflessione per toccare i punti salienti nella giornata tipo: *Ci sono attività che educatori/trici del Nido e insegnanti dell'infanzia svolgono insieme? Oppure progettano insieme e svolgono separatamente? Ci sono attività sulla continuità dei cinquenni in vista della primaria? Sono coprogettate fra educatori/trici del Nido, insegnanti dell'infanzia e insegnanti della primaria? Ci sono momenti di formazione condivisa 0-11? Ci sono attività rivolte alle famiglie insieme ai bambini? Da chi sono organizzate? Solo per bambini 0-6 o anche eventuali fratelli/sorelle fino agli 11 anni? Quali possono essere le collaborazioni tra le famiglie e le associazioni presenti nel Polo?*

In quali orari le/i mie/i figlie/i possono fruire delle attività scolastiche/extrascolastiche del Polo? Con quali mezzi possiamo raggiungere il Polo? Quali difficoltà incontriamo? Le attività sono compatibili con gli orari lavorativi? Integrano gli impegni familiari? Ci sono spazi e/o attività anche per le/i figlie/i di età differenti (comprese o no nella fascia 0-6)? Quali possono essere le collaborazioni tra le famiglie e le associazioni presenti nel Polo? Come posso prenotare uno spazio o un servizio? Quali modalità utilizzo? Qual è un contrattempo tipico che ci può capitare?



Immagini n. 6-7 Momento di scrittura collettiva

Un giorno nella vita di un genitore/nonno nel 2044 a Luserna San Giovanni

Arrivo al punto di ritrovo del pedibus e lascio tutti i miei figli 0-6 alle 8:00 del mattino.

Alle 11:00 torno per una visita al servizio consultorio attivato dall'ASL locale. Già che ci sono passo in segreteria e mi informo sulle attività extrascolastiche che mi possono interessare per la settimana. Inoltre prenoto all'ufficio lo spazio feste (anche esterno perché farà bello) per il sabato pomeriggio per il compleanno di uno dei miei figli.

Vado al lavoro ma alle 15:30 mi comunicano una riunione urgente dalle 16 alle 17:30; faccio una telefonata per avvisare che mio figlio oggi usufruirà del servizio doposcuola.

Alle 18 vado al Polo con mio figlio adolescente per una consulenza con uno psicologo sull'abuso di sostanze.

Alle 20 torno al Polo 0-6 con tutta la famiglia per una serata film all'aperto con servizio babysitting per i bimbi più piccoli.

Un giorno nella vita di un genitore/nonno nel 2044 a Luserna San Giovanni

Lunedì mattina mi alzo alle 6:40, e con l'app del polo 0-6 "Borgo dei bambini" prenoto tra le attività pomeridiane proposte "la passeggiata sul Pony" per mia figlia di 5 anni.

Per il mio bambino di 3 anni confermo le attività scolastiche, mensa e pre-scuola. Successivamente confermo gli orari per la navetta che come di consueto preleva i bambini al punto di incontro.

Confermo un appuntamento con la psicomotricista per il tempo mamma-figlio al termine del quale andrò con le altre famiglie a fare merenda nello spazio attrezzato.

Più tardi... La bambina è malata, sono forzata a cancellare i servizi, ma perderò la quota versata per le attività? Il "borgo dei bambini" è bellissimo ma mi chiedo per quanto ancora rimarrà aperto dati i grandi costi gestionali e le rette chieste alle famiglie.

Un giorno nella vita di un genitore/nonno nel 2044 a Luserna San Giovanni

Sono un genitore nel 2044, porto mio figlio a scuola alle 7:00 (pre-scuola), l'uscita alle 16:30. Ci sono pomeriggi però che mio figlio si ferma fino alle 18:00, frequentando le attività ludico-ricreative. Lo accompagno personalmente prima di recarmi al lavoro, e nel pomeriggio, quando non si ferma alle attività, torna a casa col pulmino.

Spesso mio figlio frequenta il polo anche il sabato mattina partecipando alle diverse attività proposte dalle associazioni del territorio (circolo ippico, biblioteca, associazioni sportive) e dove, prenotandosi su una App, possono partecipare anche i fratelli e le sorelle di altre età.

Un giorno nella vita di un'educatrice/insegnante nel 2044 a Luserna San Giovanni

Mi alzo, arrivo al plesso per il pre scuola/nido alle 7:30, accolgo i bambini nelle loro fasce d'età (0-3/3-6 anni) in esterno

Inizio delle routine con gioco libero fino alle ore 9 circa

I bimbi del nido iniziano lo spuntino di metà mattina, mentre i più grandi si mettono su un tappeto per un momento appello/tempo ecc...

Una volta a settimana una lettura condivisa con nido materna

Verso le 10 spuntino di metà mattina per i più grandi; iniziano le attività programmate insieme, ma "adattate" alle varie fasce d'età e talvolta svolte insieme

Il momento del pranzo separato tra nido e materna e anche il momento della nanna per esigenze diverse ed orari diversi

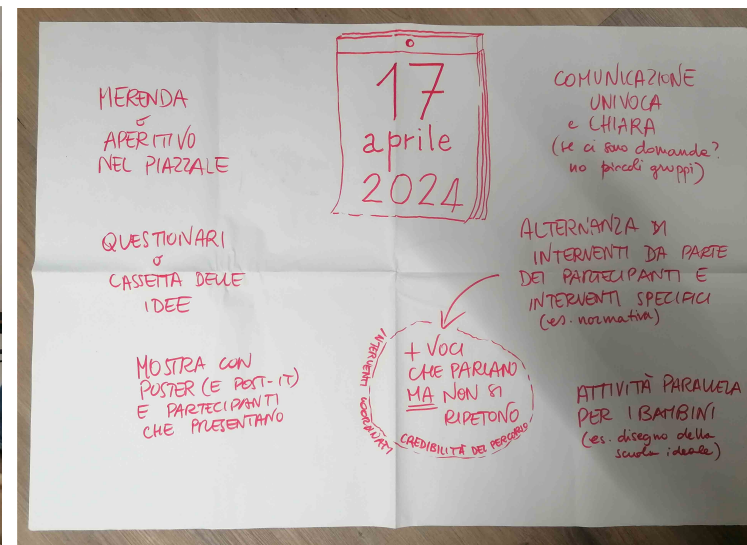
Il momento di uscita è condiviso, con il doposcuola per i più grandi

CONCLUSIONI

CHIUSURA INCONTRO E INVITO AL PROSSIMO APPUNTAMENTO

Si conclude l'incontro con un momento plenario di confronto su possibili modalità organizzative del momento di diffusione e disseminazione rivolto all'intera cittadinanza, in programmazione per il 17 aprile nel pomeriggio. La modalità maggiormente condivisa è l'organizzazione di un incontro comprendente la visita al Borgo San Giovanni, un'esposizione dei risultati del percorso e un momento ricreativo dedicato alle famiglie e anche ai bambini.

Si è poi svolto un ulteriore confronto con il Comune che, viste le tempistiche strette, ha optato per lo svolgimento di un incontro partecipato nello spazio conferenze della biblioteca (orario 17.00-19.00), posticipando l'organizzazione di una "festa dell'infanzia" a San Giovanni per i prossimi mesi.



Immagini n. 8--9-10 Plenaria in conclusione