



R.I.PAR.TE. *zerosei*

Ricerca, Innovazione, Partecipazione e Territorio
per un Polo 0-6 a Luserna San Giovanni



Percorso partecipativo per la definizione delle esigenze territoriali e delle caratteristiche di un Polo 0-6

Incontro 05_06 03 2024

17:00-19:00

Spazio Coworking presso la Biblioteca Luserna S. G.

Report a cura dell'équipe di progetto:

Alessandra Neve, Sophie Brunodet, Chiara Viano e Mario Bellinzona

APERTURA E INTRODUZIONE DEI LAVORI	3
A1. DEFINIZIONE DEI SERVIZI DEL FUTURO POLO 0-6.....	5
A2. ANALISI SWOT.....	7
CONCLUSIONI	14

APERTURA E INTRODUZIONE DEI LAVORI

AVVIO DELL'INCONTRO DA PARTE DEL CONSIGLIO COMUNALE E DELLE FACILITATRICI

Presenti:

Sonia Rostagnol (*Consigliera con delega Promozione Turistica, Rapporti con i media*), Enrico Delmirani (*Assessore Istruzione, Edilizia Scolastica, Trasporti*), Rossella Sappè (*Educatrice ASL TO3 Promozione della Salute*), Alessia Barral (*Dirigente Scolastica I.C. Luserna S.G.*), Monica Barotto (*Insegnante Scuola Infanzia, Chiesa Valdese*), Ylenia Morero (*Insegnante Scuola Infanzia plesso S. G.*), Claudia Blesso (*Insegnante Scuola Infanzia Sacro Cuore*), Claudia Pontet (*Asilo Nido Macramè, Luserna S. G.*), Emanuela Mirabelli (*Genitore Macramé, Scuola dell'infanzia Sacro Cuore, Scuola Primaria plesso S. G.*), Paula Avila (*Comitato Genitori, psicologa*), Belén Viciano Badal (*educatrice professionale, collaboratrice della Diaconia Valdese/progetto Giovani e territorio e rappresentante della biblioteca*), Valeria Lucenti (*genitore, rappresentante Consiglio d'Istituto*), Elisa Girardon (*genitore, educatrice*), Mario Bellinzona (*Laqup APS*), Chiara Viano (*Laqup APS*), Alessandra Neve (*Laqup APS*), Sophie Brunodet (*Laqup APS*).



Immagine n. 1 Gruppo dei partecipanti

APERTURA E INTRODUZIONE DEI LAVORI

AVVIO DELL'INCONTRO DA PARTE DEL CONSIGLIO COMUNALE E DELLE FACILITATRICI

Aprè l'incontro l'assessore Enrico Delmirani ridefinendo la cornice di progetto in favore di tutti i presenti e specificando che, a differenza degli incontri precedenti in cui erano presenti rappresentanti di tutta la Valle, le riflessioni sono incentrate sul territorio comunale di Luserna San Giovanni.

Gli obiettivi dell'incontro sono la condivisione dei punti di forza e debolezza di un possibile polo di servizi 0-6 a San Giovanni, la condivisione delle opportunità da cogliere e i rischi da prendere in considerazione, la definizione condivisa dei servizi in base ai bisogni emersi nel corso del processo partecipato, la definizione condivisa delle attenzioni in relazione all'accessibilità del polo a San Giovanni.

I facilitatori di Laqup ripercorrono i contenuti dell'incontro precedente dedicato alla formazione, riprendendo la tematica del polo 0-6 come definito da normativa e come messo in atto nei casi studi presentati di Montespertoli e Campiglia marittima (servizi legati principalmente all'ambito educativo, nido e scuola dell'infanzia) e il centro di servizi dedicato alla fascia 0-6 come immaginato dall'amministrazione di Luserna (servizi più ampi in ambito educativo, sanitario, ludico, sociale...). Si riflette insieme se il termine "Polo 0-6" sia effettivamente il termine corretto o se in futuro possa essere definito in maniera differente. Per ora si indica con il termine Polo Servizi 0-6.

Si anticipano gli obiettivi del sesto incontro, condividendoli con i partecipanti, e invitandoli a promuovere l'incontro agli altri stakeholders della comunità, genitori ed educatori/educatrici. L'incontro è calendarizzato per il prossimo 3 aprile.

1
Condividere con il Consiglio comunale la cornice del percorso partecipativo: finalità, vincoli, stakeholder

22.11.2023

2
Condividere la cornice del percorso partecipativo con gli altri attori territoriali individuati e integrare la mappa degli stakeholder

06.12.2023

3
Mappare i servizi 0-6 presenti sul territorio di valle: elementi positivi e negativi
Individuare i bisogni cui rispondere un Polo 0-6

24.01.2024

4
Presentazione di casi studio e incontro con gli esperti di poli 0-6

14.02.2024

5
Workshop/ analisi SWOT
Definire insieme i servizi in grado di rispondere ai bisogni

06.03.2024

6
Definire insieme a famiglie, educatori e insegnanti i punti di forza e di debolezza del polo di servizi (focus group)

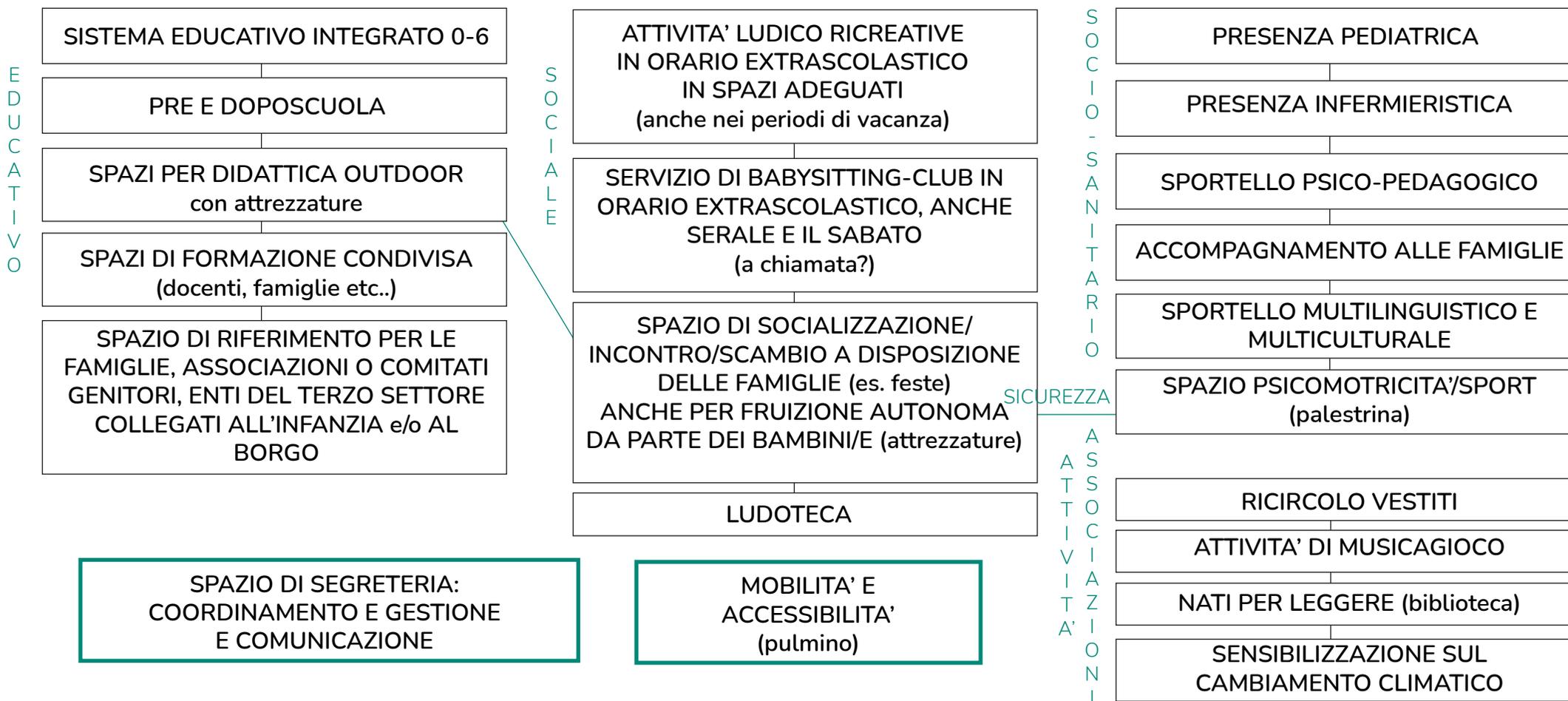
03.04.2024

A1 | DEFINIZIONE DEI SERVIZI DEL FUTURO POLO 0-6

ATTIVITA' E MATERIALI PRODOTTI

La prima attività è dedicata alla definizione dei servizi che si immaginano nel futuro Polo Servizi 0-6 a partire dalla mappatura realizzata nell'incontro 03. I partecipanti sono invitati a rileggere l'elenco dei servizi presenti in tutta la Valle riportato dalla mappatura, focalizzarsi su quelli attivi su Luserna e condividere quelli che si immaginano possano trovare spazio in un polo di servizi integrati localizzato a San Giovanni.

In plenaria sono stati condivisi i seguenti servizi, che si riportano suddivisi nei diversi ambiti:



ATTIVITA' E MATERIALI PRODOTTI

Si verifica, con i partecipanti, che i servizi condivisi rispondano a tutte le esigenze che erano state identificate nell'incontro 03, che si riportano sinteticamente e possono essere consultate nel dettaglio nel report del citato incontro.

Esigenze STRUTTURALI

Esigenze LUDICHE

Esigenze DIDATTICHE

Esigenze AMBIENTALI

Esigenze SOCIALI/MULTICULTURALI

Esigenze TERRITORIALI

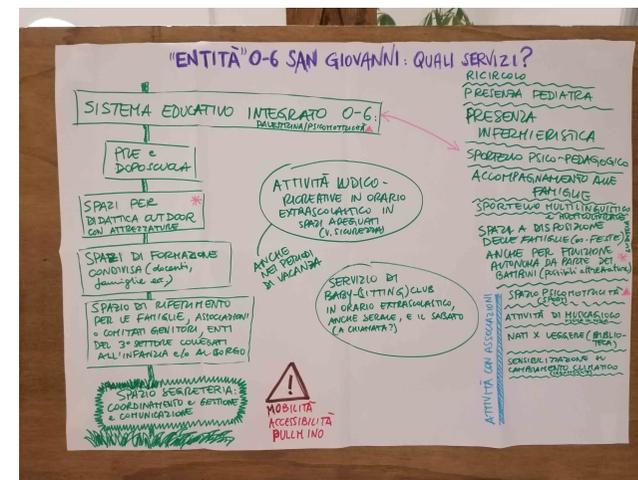
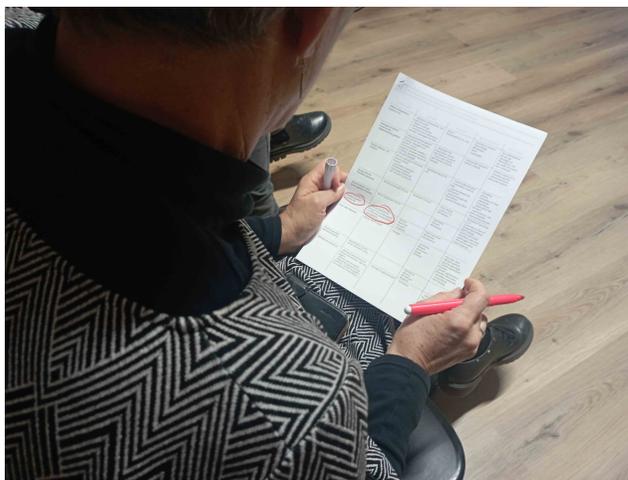
Esigenze per l'EROGAZIONE DI SERVIZI

Esigenze DI SICUREZZA

Esigenze AMMINISTRATIVE

Esigenze DI COMUNICAZIONE

Esigenze GESTIONALI



Immagini n. 2-3-4 Definizione dei servizi individuale e in plenaria

Nella seconda attività, i partecipanti sono invitati ad effettuare un'analisi SWOT relativa al Polo Servizi 0-6, come immaginato e definito nell'attività precedente (dunque realizzato nell'area dove oggi sorge l'edificio della scuola di San Giovanni con i servizi prima elencati).

L'analisi SWOT (*Strengths*: punti di forza; *Weaknesses*: punti di debolezza; *Opportunities*: opportunità; *Threats*: fattori di rischio) è uno strumento utile per analizzare i punti di forza e di debolezza di un progetto, ridurre al minimo i fattori di rischio e sfruttare al meglio le opportunità a disposizione.

PUNTI DI FORZA

Sono le risorse e le capacità che possono essere utilizzate come base per lo sviluppo di un vantaggio competitivo. Considerare i punti di forza con realismo, sia dal punto di vista interno sia dal punto di vista dei fruitori. *Nota bene: ciò che può rappresentare un punto di forza rispetto a un obiettivo può essere di debolezza per un altro obiettivo.*

OPPORTUNITA'

L'analisi ambientale esterna può suggerire alcune opportunità di crescita connesse al progetto. Un approccio utile quando si guardano le opportunità, è quello di guardare i punti di forza emersi e chiedersi se questi aprono eventuali opportunità. In alternativa, guardare le debolezze individuate e chiedersi se si potrebbero aprire opportunità eliminandole. L'analisi ambientale considera le tendenze attuali e previste relative al territorio locale, alla demografia, alla viabilità, alle infrastrutture, ai servizi, al mercato del lavoro, agli stili di vita etc..

PUNTI DI DEBOLEZZA

Considerare punti di debolezza già prevedibili nel progetto da tanti punti di vista: quello amministrativo, dell'organico, dei fruitori etc., da valutare su diversi piani: quello strutturale, di sostenibilità, di fruibilità, di accessibilità etc.. *Nota bene: ciò che può rappresentare un punto di debolezza rispetto a un obiettivo può essere di forza per un altro obiettivo.*

FATTORI DI RISCHIO

Considerare i fattori esterni, come le nuove normative o i cambiamenti tecnologico-digitali, che possono minacciare la buona riuscita del progetto. Talvolta, i punti di debolezza interna possono comportare l'esposizione a dei fattori di rischio.

ATTIVITA' E MATERIALI PRODOTTI

A seguire si riporta l'analisi SWOT generale con i punti condivisi tra i vari partecipanti durante il momento conclusivo in plenaria; si allegano inoltre le schede delle analisi SWOT individuali - che i singoli partecipanti hanno avuto modo di compilare intervistandosi a coppie - complete di tutte le indicazioni, per le quali non vi è stato tempo sufficiente per presentarle, discuterle ed eventualmente condividerle.

PUNTI DI FORZA

- Molte associazioni sul territorio coinvolgibili
- Team educativo 0-6 esistente
- Molti attori territoriali
- Struttura nuova specifica
- Proposta innovativa che risponde a un bisogno
- Percorso partecipato può garantire continuità nel tempo al di là dell'amministrazione
- Famiglie attive
- Sinergia tra tante realtà locali
- Servizio decentralizzato permette maggiore fruizione da chi vive a S. Giovanni
- Spazio catalizzatore famiglie-bambini-educazione-salute

OPPORTUNITA'

- Sviluppo del Borgo (misura umana/di bambino)
- Sviluppo di nuove attività
- Progetto pilota che può essere replicato
- La gestione del Polo Servizi 0-6 apre opportunità di collaborazione tra vari soggetti

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Difficoltà di coordinamento/gestione multi-attoriale
- Costi di avvio e gestione
- Servizio decentralizzato non raggiungibile da tutti

FATTORI DI RISCHIO

- Scarsa accessibilità per chi non è automunito
- Continuità dei servizi nel tempo
- Collaborazione fra le diverse amministrazioni di valle

CONDIVISIONE DEI DIVERSI ATTORI

- genitori
- educatori/insegnanti
- amministrazione
- servizi/ASL


R.I.PAR.TE - Zerossi
 Ricerca, Innovazione, Partecipazione e Territorio
 per un Polo 0-6 a Luserna San Giovanni

Nome e Cognome Paola Ania Ruolo: coordinato genitori

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<ul style="list-style-type: none"> • SINERGIA TRA REALTA' LOCALI X OFFRIRE TANTI SERVIZI / PUNTO DI INCONTRO IN UN UNICO LOGO 	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuenti amministrazione locale
OPPORTUNITA'	FATTORI DI RISCHIO
<ul style="list-style-type: none"> • creare opportunità x ic territorio di San <u>San Giovanni</u> • creare un v. punto d'incontro. rivolta il territorio a Rivalta il territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> • continuità dei servizi nel tempo


R.I.PAR.TE - Zerossi
 Ricerca, Innovazione, Partecipazione e Territorio
 per un Polo 0-6 a Luserna San Giovanni

Nome e Cognome SELEN DUCATO Ruolo: DIACONIA - BIBLIOTECA U.A.

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<ul style="list-style-type: none"> • REALTA' CHE GIA' FANNO ATTIVITA' DA COINVOLGONO. LA GIA' VE' COMPETENTE E LE ESPERIENZE • Bisogno effettivo e utile! 	<ul style="list-style-type: none"> • COORDINAMENTO X GESTIONE • SAN GIOVANNI NON E' IN UN POSTO COMODO.
OPPORTUNITA'	FATTORI DI RISCHIO
<ul style="list-style-type: none"> • "Palo" di quale idee • Possono creare altre pagotti per altre zone di altri 	<ul style="list-style-type: none"> →

A2 | ANALISI SWOT

ATTIVITA' E MATERIALI PRODOTTI



 Ricerca, Innovazione, Partecipazione e Territorio per un Polo 0-6 a Luserna San Giovanni

Nome e Cognome CLAUSIA

Ruolo: [Signature]

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
SISTEMA INTEGRATO ASSISTENZA INFERMIERISTICA	ORGANIZZAZIONE OCCORRE SPAZIO SEGRETERIA DA MAESTRA "TIMORE DI SPAZI CONDIVISI PER NEGLIGENZA DI CHI USFRUISCE DEGLI SPAZI"
OPPORTUNITA'	FATTORI DI RISCHIO
BEL BORGO S'IA + NATURA CHE STRUTTURALE	X FAMIGLIE NON AUTONOME E DECENTRATO



 Ricerca, Innovazione, Partecipazione e Territorio per un Polo 0-6 a Luserna San Giovanni

Nome e Cognome SONIA ROSTAGNO

Ruolo: coordinatore LSs.

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<ul style="list-style-type: none"> • SPECIFICITÀ DELLA STRUTTURA NUOVA, FRESCA E DEDICATA. • AVERE PIU' POSTI PER BAMBINI ASILO NIDO SUL TERRITORIO 	<ul style="list-style-type: none"> - ORGANIZZATIVAMENTE NON C'E' LINEA GUIDA PERCHE' E' UNA NUOVA - DIFFICOLTÀ GESTIONALE
OPPORTUNITA'	FATTORI DI RISCHIO
<ul style="list-style-type: none"> • PUNTO RITROVAMENTO/SUPERIO X FAMIGLIE • BORGO MISTO di BAMBINO 	- CAMBIO AMMINISTRATIVO -

A2 | ANALISI SWOT

ATTIVITA' E MATERIALI PRODOTTI


 Nome e Cognome ELISA GIARDON Ruolo: GENITORE

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<ul style="list-style-type: none"> - RINASCITA DEL BORGO E DEL VIVERNE GU SPAZI ESTERNI - ... (GA' DISPONIBILI) 	<ul style="list-style-type: none"> - TROPPI SPAZI CHE SI SOVRAPPONE? - GESTIONE ORARI/MOMENTI PER DARE SPAZIO A TUTTI SENZA SOVRAPPORRE → DIFFICOLTA' ORGANIZZATIVE - NECESSITA' DI ATRI SPAZI NUMEROSI E DIVERSIFICATI E BEN RISTRUTTURATI (A QUALI COSTI?) - DIFFICOLTA' X FAMIGLIE CON + FIGLI DI ETA' > AD USARE IL SERVIZIO (I PIU' GRANDI DUE LI METTO?)
OPPORTUNITA'	FATTORI DI RISCHIO
<ul style="list-style-type: none"> - RIPOPOLAMENTO DEL BORGO E RINASCITA AT. ECONOMICHE - MAGGIOR POSSIBILITA' DI INCONTRO TRA FAMIGLIE 	


 Nome e Cognome EMANUELA MORELLI Ruolo: GENITORE

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<p>RAPPRESENTA UN LUOGO D'INCONTRO = IN RISPONSA A BISOGNI DI BAMBINI E GENITORI A 360°</p>	<p>MOBILITA' / DIFFICOLTA' RAGGIUNGIMENTO / POCO PARCHEGGIO . COSTI DI GESTIONE ELEVATI?</p>
OPPORTUNITA'	FATTORI DI RISCHIO
<p>IN RIPOPOLAMENTO DEL BORGO E DI MIGLIORE DISTRIBUZIONE DELLA POPOLAZIONE (NOETNIE CONCENTRATE IN UNA ZONA DEL COMUNE) SVILUPPO NUOVE ATTIVITA' ECONOMICHE</p>	<p>PERDITA DI UTENZA / INTERESSE / PARTECIPAZIONE AD ALTRI SERVIZI GIA' PRESENTI SUL TERRITORIO (BIBLIOTECA)</p>

A2 | ANALISI SWOT

ATTIVITA' E MATERIALI PRODOTTI

RIPARTE - Zerrosi
Ricerca, Innovazione, Partecipazione e Territorio
per un Polo 0-6 a Luserna San Giovanni

Ruolo: PEDIAGOGISTA ALDO FACERANZ

Nome e Cognome: POMET SIANDA

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<ul style="list-style-type: none"> BORGO X BAMBINI FELICI PER DIVENTARE ADULTI CONSAPEVOLI LUOGO DOVE IL RUOLO DEL GENITORE E SELEZIONATO VIENE VALORIZZATO VIVENDO INSIEME 	<ul style="list-style-type: none"> COORDINAMENTO ACCESSO A FONDI PUBBLICI A TEMPO DETERMINATO SE NON VI E' OSPICIO CONTRIBUTO PUBBLICO LA STRUTTURA POSSA AVERE BREVE DURATA.
OPPORTUNITA'	FATTORI DI RISCHIO
<ul style="list-style-type: none"> BORGO A MISURA UMANA 	<ul style="list-style-type: none"> LE DIMENSIONI ATTUALI DELLA STRUTTURA DI S. GIOVANNI NON SONO CERTA CHE SIANO GIUSTE DA PERMETTERE UNA STRUTTURA CHE OSPITI GLI TANTI SERVIZI

RIPARTE - Zerrosi
Ricerca, Innovazione, Partecipazione e Territorio
per un Polo 0-6 a Luserna San Giovanni

Ruolo: INS. / CHIESA VALDRE / INIZIATIVA

Nome e Cognome: IDUICA BANOIS

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<p>Il Team educativo è già, e anche le associazioni,</p>	<ul style="list-style-type: none"> Economico → struttura non agibile. Ostacoli burocratici/Normative. Gestione.
OPPORTUNITA'	FATTORI DI RISCHIO
<p>Punto di riferimento.</p> <p>Collaborazione tra privato e pubblico.</p> <p>Mobilità</p>	<p>Mantenimento nel tempo Manutenzione.</p>

A2 ANALISI SWOT

ATTIVITA' E MATERIALI PRODOTTI




R.I.PAR.TE - zerosi
 Ricerca, Innovazione, Partecipazione e Territorio
 per un Polo 0-6 a Luserna San Giovanni

Nome e Cognome LUIGINO VANESCUA Ruolo: _____

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<ul style="list-style-type: none"> - Proposta innovativa → risponde a molti bisogni - È un percorso partecipato → garantisce la sua sostenibilità - Un posto decentrato da rispetto al tipo di territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> - È una struttura complessa. - Bisogna passare molto tempo grazie ai rischi a vedere la luce questo progetto. - Risorse economiche sul campo o il mantenimento - Non è un posto centrale. → Difficoltà di collaborazione tra le amministrazioni (Comune - Luserna)
OPPORTUNITA'	FATTORI DI RISCHIO
<ul style="list-style-type: none"> - Dare l'opportunità di dare il via a progetti simili (sia sul 0-6) sia come coinvolgimento della cittadinanza su altre iniziative "Polo" 	




R.I.PAR.TE - zerosi
 Ricerca, Innovazione, Partecipazione e Territorio
 per un Polo 0-6 a Luserna San Giovanni

Nome e Cognome ROSSELLA SARRA Ruolo: FAV.C. AREA 03
DI GIUGNAPPE S.C.
ALESSIA BARRAL

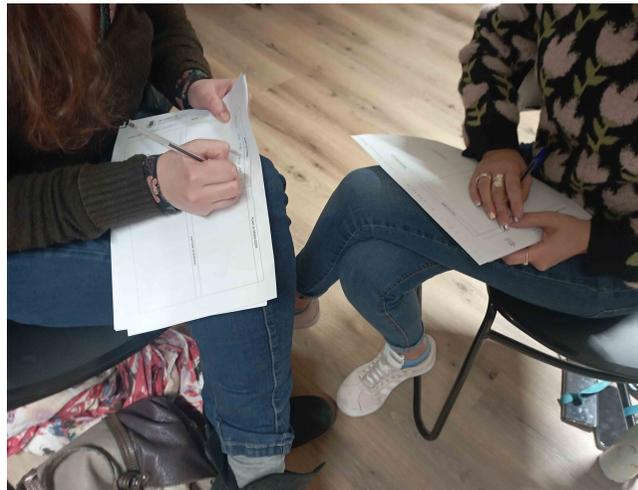
PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<ul style="list-style-type: none"> Molto attenti Famiglie attive Spazio capillarmente 	<ul style="list-style-type: none"> Difficoltà di coordinamento
OPPORTUNITA'	FATTORI DI RISCHIO
<ul style="list-style-type: none"> Necessità di individuare un soggetto gestore 	

CONCLUSIONI

CHIUSURA INCONTRO E INVITO AL PROSSIMO APPUNTAMENTO

Il gruppo conferma una visione condivisa del possibile Polo di San Giovanni inteso come *Polo di servizi educativi, sociali, sanitari, culturali* per la fascia 0-6, per le famiglie con bambine e bambini in questa fascia d'età, per il personale educativo della fascia 0-6 in relazione e in continuità con le colleghe e i colleghi delle scuole primarie.

Il gruppo condivide gli obiettivi e l'impostazione del prossimo incontro (incontro 06) in cui sono invitati le famiglie e il personale educativo/docente. L'incontro si svolgerà mercoledì 03 aprile dalle 17.00 alle 19.00 presso la biblioteca di Luserna San Giovanni, nello spazio coworking.



Immagini n. 5-6-7 Momenti di confronto durante l'incontro