



R.I.PAR.TE. *zerosei*

Ricerca, Innovazione, Partecipazione e Territorio
per un Polo 0-6 a Luserna San Giovanni



Percorso partecipativo per la definizione delle esigenze territoriali e delle caratteristiche di un Polo 0-6

Incontro 02_06 12 2023

17:00-19:00

Sala Giunta

Report a cura dell'équipe di progetto:

Alessandra Neve, Sophie Brunodet, Chiara Viano e Mario Bellinzona

APERTURA E INTRODUZIONE DEI LAVORI	3
A1. I NUOVI PARTECIPANTI: ACCOGLIENZA ED INTEGRAZIONE.....	4
A2. MAPPATURA NUOVI STAKEHOLDER	7
CONCLUSIONI	11

APERTURA E INTRODUZIONE DEI LAVORI

AVVIO DELL'INCONTRO DA PARTE DEL CONSIGLIO COMUNALE E DEI FACILITATORI

Presenti:

Duilio Canale (*sindaco*), Enrico Delmirani (*assessore Istruzione, Edilizia Scolastica, Trasporti*), Marco Revel (*assessore a Tributi, Politiche del Lavoro, Commercio, Fiere e mercati, Manifestazioni*), Elena Marcellino (*assessora Urbanistica, Edilizia Privata, Cultura, Biblioteca, Pari Opportunità*), Gabriele Rivoira (*consigliere con delega ai Rapporti con Associazioni Sportive, Gestione Impianti Sportivi*), Matteo Besson (*consigliere con delega Protezione Civile, Rapporti con le Associazioni Agricole, Tutela Ambientale, Bacino Estrattivo*), Sonia Rostagnol (*consigliera con delega Promozione Turistica, Rapporti con i media*), Alessia Bianco (*mamma ed educatrice*), Valeria Lucenti (*mamma, rappresentante dei genitori del Nido Macramè*), Claudia Pontet (*pedagogista del Nido Macramè*), Belén Viciano Badal (*educatrice professionale, collaboratrice della Diaconia Valdese/progetto Giovani e territorio e rappresentante della biblioteca*), Alessia Barral (*Dirigente scolastica I.C. De Amicis di Luserna S.G.*), Sophie Brunodet (*Laqup APS*), Chiara Viano (*Laqup APS*), Alessandra Neve (*Laqup APS*), Mario Bellinzona, (*Laqup APS*).

Apri l'incontro la consigliera Sonia Rostagnol ridefinendo la cornice di progetto in favore di tutti i presenti e dà il benvenuto alle persone che hanno accettato l'invito di partecipare alla seconda tappa del percorso R.I.PAR.TE, finalizzato alla definizione di un Polo di servizi educativi rivolti alle famiglie con bambine e bambini nella fascia d'età 0-6. Prendono dunque la parola i 4 facilitatori Laqup per presentarsi, inquadrando brevemente il proprio background professionale riguardo ai percorsi di partecipazione e il loro ruolo in quanto facilitatori.

Condividono poi l'agenda della giornata e ripercorrono brevemente il programma delle 5 tappe complessive della Fase A del percorso.



Percorso partecipativo per la definizione delle esigenze territoriali e delle caratteristiche di un Polo 0-6

TAPPA A2 - 6.12.23
H 17.00-19.00

AGENDA

Avvio dell'incontro da parte del sindaco e dei facilitatori

Accoglienza dei nuovi soggetti partecipanti e racconto di sintesi dell'incontro del 22/11/23

Presentazione nuovi soggetti coinvolti

Mappatura nuovi soggetti da coinvolgere nel percorso di R.I.PAR.TE e in quali incontri

Chiusura incontro e invito al prossimo appuntamento

A1 | I NUOVI PARTECIPANTI: ACCOGLIENZA ED INTEGRAZIONE

ACCOGLIENZA ED INTEGRAZIONE DEI NUOVI SOGGETTI PARTECIPANTI RISPETTO ALL'INCONTRO DEL 22.11.2023

Ai partecipanti presenti alla tappa 1 viene chiesto di intervenire uno alla volta per ricostruire tutti insieme quanto avvenuto nel corso dell'incontro in favore delle nuove persone arrivate nel gruppo di lavoro. Un facilitatore riporta graficamente quanto emerso e prende parola alla fine degli interventi per riassumere e integrare il racconto al fine di assicurare una buona integrazione di tutti i partecipanti.

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Walter Mensa sottolinea che si tratta di un percorso partecipativo finalizzato a coinvolgere chi poi utilizzerà lo spazio in cui sorgerà il futuro Polo 0-6. Aggiunge che in passato sul territorio di Luserna San Giovanni ci sono già state esperienze di progettazione partecipata ed esprime soddisfazione riguardo a questa proposta della maggioranza. Conclude ricordando in particolare un'attività svolta dagli amministratori presenti al primo incontro che ha previsto l'utilizzo di un bersaglio attraverso il quale sono stati individuati e invitati gli attori che potessero dare inizio a questo percorso.

Matteo Besson e *Sonia Rostagnol* sottolineano che nel primo incontro i partecipanti hanno analizzato e riflettuto sul percorso partecipato proposto e fatto emergere domande/suggerimenti per le tappe previste.

Enrico Delmirani ricorda che l'obiettivo del percorso partecipativo è far ripartire un luogo importante per la comunità, in una posizione ricca di potenzialità. San Giovanni potrebbe essere ripensata come una sorta di frazione dei bambini. I soggetti invitati all'incontro sono stati individuati dal gruppo come riferimenti primi per la futura gestione del nuovo Polo 0-6. Il percorso partecipato nasce dalla richiesta dal basso di realizzare un servizio per la fascia 0-6.

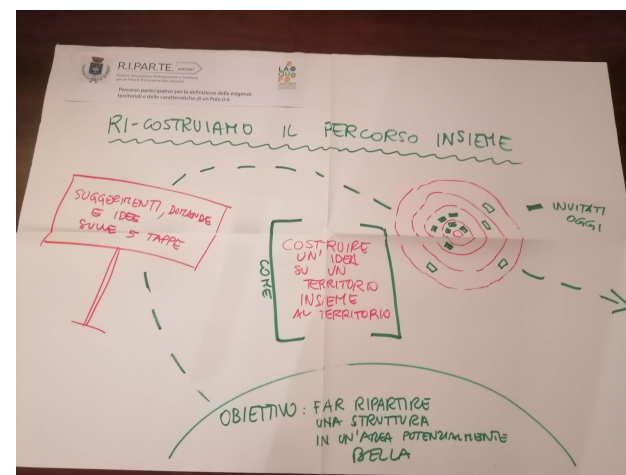
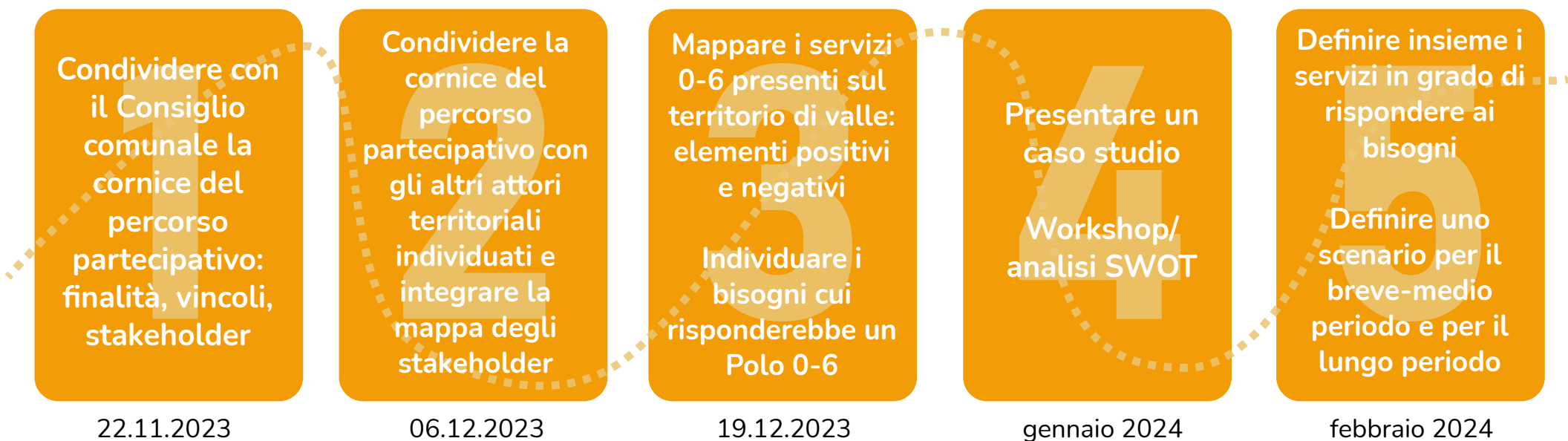


Immagine n. 1 Sintesi dell'incontro precedente

A1 | I NUOVI PARTECIPANTI: ACCOGLIENZA ED INTEGRAZIONE

ACCOGLIENZA ED INTEGRAZIONE DEI NUOVI SOGGETTI PARTECIPANTI RISPETTO ALL'INCONTRO DEL 22.11.2023

Un facilitatore riprende quanto riportato e ripercorre sinteticamente le attività previste nelle 5 tappe della fase A aggiungendo che, a conclusione della tappa 5, sarà possibile valutare insieme l'opportunità di ampliare la riflessione al territorio della Valle e prevedere in ogni caso un momento di presentazione pubblica dei risultati del percorso.



A1 | I NUOVI PARTECIPANTI: ACCOGLIENZA ED INTEGRAZIONE

ACCOGLIENZA ED INTEGRAZIONE DEI NUOVI SOGGETTI PARTECIPANTI RISPETTO ALL'INCONTRO DEL 22.11.2023

PRESENTAZIONE NUOVI SOGGETTI COINVOLTI

Successivamente sono le persone invitate a partecipare a questo incontro a presentarsi, introdurre brevemente a che titolo partecipano e quale contributo ritengono di poter dare al percorso.

Alessia Bianco (educatrice e mamma) partecipa sia in veste di genitore (due figli che hanno frequentato la scuola a San Giovanni), sia in veste professionale. E' molto interessata all'idea di uno spazio 0-6, ritiene importante rivalorizzare l'area della scuola di San Giovanni.

Valeria Lucenti (rappresentante dei genitori per il Consiglio di Istituto e per il Nido, mamma e cittadina attiva) lavora per la Diaconia valdese e si occupa anche di progettazione.

Claudia Pontet (pedagogista del Nido Macramé) crede nel progetto 0-6 e propone di ragionare per territorio anziché per singoli Comuni, ampliando lo sguardo (ricorda ad esempio che esiste un Polo 0-6 a Torre Pellice).

Belén Viciano Badal (educatrice professionale, collaboratrice della Diaconia Valdese/progetto Giovani e territorio e rappresentante della biblioteca) sente la necessità di avere una visione più ampia, non solo per il polo 0-6.

Alessia Barral (Dirigente scolastica dell'Istituto Comprensivo di Luserna San Giovanni) ha ereditato la chiusura del plesso di San Giovanni, anche a livello spaziale (individuazione di nuovi spazi e modalità di accoglienza degli alunni). Sottolinea come nel suo lavoro sia necessario riuscire a capire i problemi prima che sorgano. Considera un'opportunità l'idea di concentrare in un unico spazio il ciclo di crescita dei bambini 0-6, ma sottolinea l'importanza di ragionare bene su come realizzare la convivenza nella stessa struttura di bambini di età diversa con esigenze molto diverse e su come organizzare gli spazi interni ed esterni.



Immagini n. 2-3 Momento di presentazione

A2 | MAPPATURA NUOVI STAKEHOLDER

ATTIVITA' E MATERIALI PRODOTTI

La seconda attività prevede un lavoro in piccoli gruppi per confrontarsi sui soggetti che l'Amministrazione comunale ha individuato nel primo incontro e sui possibili altri attori che è importante invitare a partecipare.

I presenti, divisi in sottogruppi eterogenei per mescolare le diverse professionalità, ricevono una scheda riportante i soggetti già indicati nel corso del primo incontro come attori importanti da invitare per riflettere sulla realizzazione del Polo 0-6, con le motivazioni per cui sono stati indicati.

Si richiede di confrontarsi sul materiale ricevuto e di rivederlo/integrarlo, aggiungendo nuovi soggetti da coinvolgere nel lavoro partecipativo, esplicitando la motivazione e la/le tappa/e dove è importante che siano presenti.

Al termine i sottogruppi condividono in plenaria il frutto delle loro riflessioni.



Immagini n. 4-5-6 Momento di lavoro in sottogruppi

A2 | MAPPATURA NUOVI STAKEHOLDER

ATTIVITA' E MATERIALI PRODOTTI

SOGGETTO/NOMINATIVO	MOTIVAZIONE	TAPPA/INCONTRO
Insegnanti della Scuola Primaria che fino all'anno scorso lavoravano nel plesso di S. Giovanni.	Tutti gli insegnanti sono fulcro del progetto in quanto determinanti nel percorso di formazione di bambine e bambini. Gli insegnanti di S. Giovanni sono portatori della storia del luogo, di cui si dovrebbe tenere conto anche per proseguire l'ottimo lavoro fatto negli anni sull'identità della comunità. Si precisa ai partecipanti che il percorso è inserito nella cornice definita dall'Amministrazione che prevede di lavorare sulla fascia 0-6, non 0-11, per una maggiore efficacia educativa nella prima e seconda infanzia.	3
Consorzio Intercomunale dei Servizi Sociali - CISS <i>Luana Boaglio, referente area minori</i>	E' soggetto gestore del Centro Famiglie di Torre Pellice ed ente sovraterritoriale con competenza sui Comuni della Valle per la fascia 0-6. Portatrice di esigenze territoriali.	3
ASL – Consultorio pediatrico a Torre Pellice, con punto specifico per allattamento con infermiera pediatrica	Gestiscono un servizio rivolto alla fascia 0-6.	3
Pediatri	Gestiscono un servizio rivolto alla fascia 0-6.	4
Comitato Asilo Valdese (Presidente)	Hanno personale prettamente femminile, potrebbero fruire di un Polo 0-6 nelle vicinanze.	4
Unione Montana del Pinerolese <i>Presidente (sindaca di S. Secondo, Sadone) e vice (sindaco di Bobbio P., Vignola)</i>	Possono contribuire alla fase di mappatura dei servizi e delle esigenze.	3

A2 | MAPPATURA NUOVI STAKEHOLDER

ATTIVITA' E MATERIALI PRODOTTI

SOGGETTO/NOMINATIVO	MOTIVAZIONE	TAPPA/INCONTRO
<p>Sindaci e Assessori di riferimento dei Comuni dell'Unione (solo Val Pellice): Angrogna, Bibiana, Bobbio Pellice, Bricherasio, Luserna San Giovanni, Lusernetta, Prarostino, Rorà, San Secondo di Pinerolo, Torre Pellice, Villar Pellice.</p> <p>I Comuni di San Pietro Val Lemina e Roletto sono dislocati geograficamente quindi non sono da considerare.</p>	<p>Possono contribuire alla fase di mappatura dei servizi e delle esigenze, per esempio:</p> <p>Lusernetta e Rorà fanno parte dell'IC Villar P. ha nido comunale Bibiana ha nido comunale Torre Pellice ha diversi servizi comunali per l'infanzia Angrogna ha diversi servizi per l'infanzia</p>	3
Associazione sportiva Piscina Ginnic (Presidente)	Hanno attività per fascia 0-6	3
Associazione sportiva Judo (Presidente)	Hanno attività per fascia 0-6	3
Associazione sportiva Calcio (Presidente)	Hanno attività per fascia 0-6	3
Associazione sportiva Maneggio di Lusernetta (Presidente)	Hanno attività per fascia 0-6	3
Associazione sportiva Hockey (Presidente)	Hanno attività per fascia 0-6	3
Associazione culturale Musica (Presidente)	Hanno attività per fascia 0-6 Fa riferimento a tutta la Valle	3
Associazione culturale Sën Gian (Presidente)	Non svolge attività specifica per la fascia 0-6 ma è molto attiva e presente sul territorio.	3
Associazione culturale La Goccia (Presidente)	Non svolge attività specifica per la fascia 0-6 ma è molto attiva e presente sul territorio.	3

A2 | MAPPATURA NUOVI STAKEHOLDER

ATTIVITA' E MATERIALI PRODOTTI

SOGGETTO/NOMINATIVO	MOTIVAZIONE	TAPPA/INCONTRO
Associazione Legambiente (Presidente)	Non svolge attività specifica per la fascia 0-6 ma è molto attiva e presente sul territorio.	3
Ludoteca Il Ponte di Torre Pellice	Gestisce una ludoteca e anche attività estive.	3
Chiesa Valdese <i>Pastore Michel Charbonnier</i>	La scuola domenicale propone l'attività "Il culto col ciuccio"	3
I.C. De Amicis <i>Consiglio d'Istituto: dirigente scolastica, 1 genitore per ciascun nido, 1 genitore per ciascuna scuola dell'infanzia, 1 genitore per ciascuna scuola primaria</i>	Servizio educativo. Servizi rivolti all'utenza 0-6.	3
Scuola dell'Infanzia Sacro Cuore	Servizio rivolto all'utenza 0-6.	3
Comitato Genitori di Luserna S.G. (Presidente)	Conoscono le proprie esigenze e possono segnalare altri servizi utili.	3
Diaconia Valdese <i>Susanna D'Amore o Alessia Colombari</i>	Gestiscono servizi rivolti o correlati alla fascia 0-6.	3
Esperto di comunità educanti <i>prof. Casertano</i>	Ha esperienza specifica, ha seguito Poli 0-6 in Veneto, potrebbe riportare un caso/buona pratica.	4-5
Esperti di polo 0-6 con esperienza sia gestionale che didattica	Possono dare contributi pratici per individuare punti di forza e debolezza del Polo di Luserna.	4
Pedagogista <i>Daniele Pascal</i>	Si rivolge all'utenza 0-6.	3
Logopedista e psicomotricista	Si rivolge all'utenza 0-6.	3

CONCLUSIONI

CHIUSURA INCONTRO E INVITO AL PROSSIMO APPUNTAMENTO

I presenti all'incontro 02 sono invitati a partecipare a tutte le tappe successive del percorso.

La prossima tappa si svolgerà martedì 19 dicembre dalle 17.00 alle 19.00 presso la biblioteca di Luserna San Giovanni, nello spazio coworking.



Immagini n. 7-8-9 Momenti di confronto durante l'incontro