

«Che ne sai dello spazio urbano?», Turin, 21 janvier 2022

Place(s) aux Enfants de l'intention politique à sa réalisation

Spazio ai bambini/
Piazza per i bambini
Dall'intenzione politica
alla sua realizzazione

Gilles NAMUR

*Assessore della Città di Grenoble
Spazi pubblici, Mobilità,
Natura in città, Biodiversità
e Raffrescamento urbano*



Qu'est-ce qu'une « Place(s) aux Enfants » ?

Che cos'è una « Piazza per i bambini »?

Intenzione Politica

➔ **Autour de l'école : une Rue aux Enfants devant chaque établissement d'ici 2030 !**

Végétalisées, apaisées et piétonnisées, 100% des 120 écoles maternelles et élémentaires publiques, privées et crèches de Grenoble auront leur Rue aux Enfants, avec des espaces de dépose à distance aménagés.

Les abords concentrent les personnes les plus précieuses et les plus vulnérables de Grenoble dans des espaces non adaptés. Les Rues aux Enfants permettront d'assurer la **sécurité des enfants**, la **tranquillité des accompagnatrices et accompagnateurs** (rues piétonnes, parvis élargis, franchissements sécurisés, mobilier adapté, arceaux vélos/trotinettes, etc.) et des **circulations** sécurisées et apaisées.

et aménagés en îlots de fraîcheur

de jeux et de mobiliers (assises, biodiversité et de l'agriculture urbaine



PRÉFIGURATION D'UNE RUE AUX ENFANTS VÉGÉTALISÉE ET SANS VOITURES

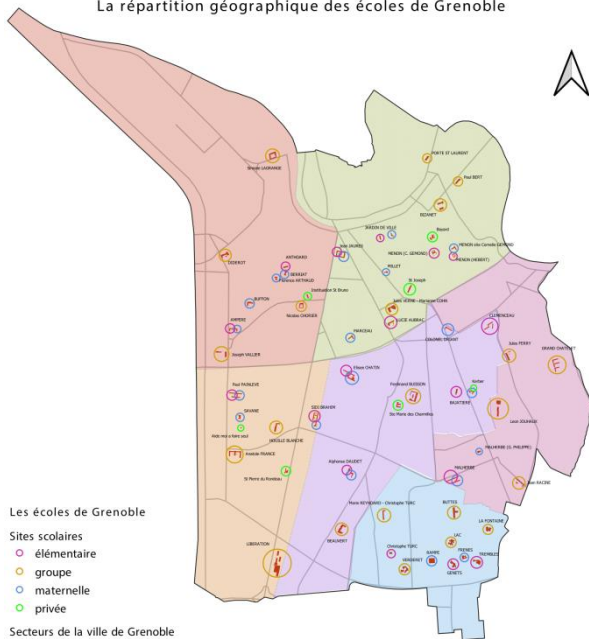
Choix des écoles: Analyse multicritères

Scelta delle scuole: Analisi multicriteri

→ 49 rues accueillant les entrées des écoles publiques

→ 21 rues déjà piétonnes

La répartition géographique des écoles de Grenoble



Les écoles de Grenoble

- Sites scolaires
- élémentaire
- groupe
- maternelle
- privée

Secteurs de la ville de Grenoble

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

- réseau routier structurant
- bâti écoles
- Limites communales de Grenoble

0 500 1 000 1 500 m

Service DECV de la ville de Grenoble

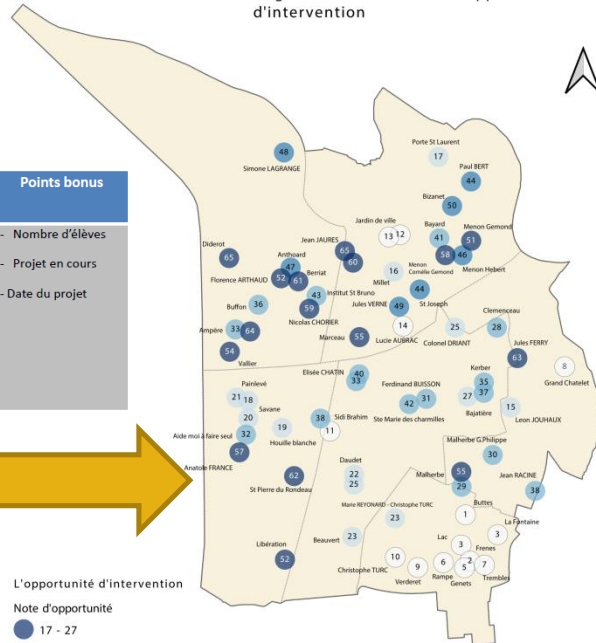
le 18/09/2020

Sources : Open Data Ville de Grenoble, données personnelles

Qualité de l'air Coefficient 3	Sécurité de la rue école Coefficient 2	Environnement végétal Coefficient 1	Points bonus
- Seuil de pollution à l'entrée de l'école - Trafic routier	- Perception de la sécurité - Hiérarchie voirie - Type de voirie - Transports en commun devant l'entrée - Trafic routier - Confort piéton	- % de végétalisation du quartier de l'école - distance au parc le plus proche - Intérêt du parc	- Nombre d'élèves - Projet en cours - Date du projet



Hierarchisation des écoles grenobloises selon leur opportunité d'intervention



L'opportunité d'intervention

Note d'opportunité

- 17 - 27
- 27 - 32
- 32 - 39
- 39 - 50
- 50 - 63

1 Postiton au classement d'opportunité

- Secteurs de la ville de Grenoble
- Limites communales de Grenoble

0 500 1000 1500 m

Service DECV de la ville de Grenoble

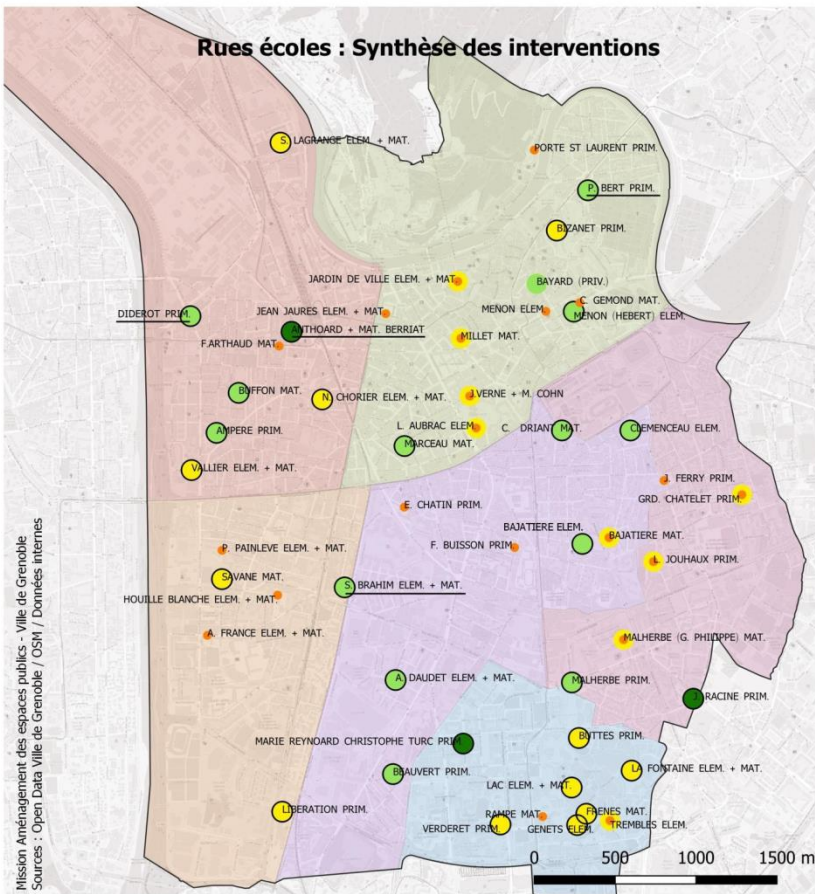
le 14/09/2020

Sources : Open Data Ville de Grenoble, données personnelles



Decisione

Rues écoles : Synthèse des interventions



- **Libération de l'espace circulé et stationné sur 15 rues où la faisabilité est la plus forte**
- **Occupation de l'espace libéré faisant sens**
 - 1ère occupation de l'espace libéré par un kit de démarrage
 - Aménagement en « rue aboutie » sur 3 espaces

Situation en septembre 2021

- Piétonisation
- Site déjà piéton

Type d'intervention à l'automne 2021

- Intervention post sept. 2021
- Kit de démarrage
- Aménagements définitifs
- école X Site pilote

Dialogue avec les citoyens

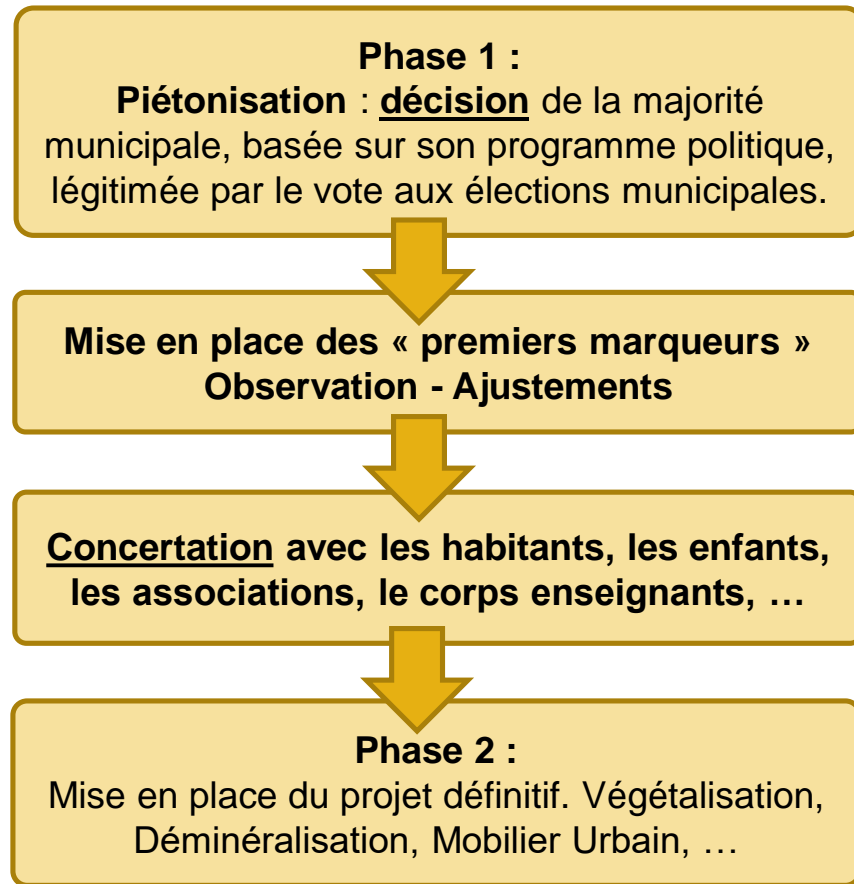
Dialogo con i cittadini

Thierry Paquot (philosophe français, professeur émérite à l'Institut d'urbanisme de Paris) *et la Chronotopie*

« je suis persuadé qu'il nous faut combiner le temps (*chronos*) et le lieu (*topos*), sachant que toute temporalité possède sa territorialité et inversement, pour rendre hospitalier tout endroit. Or, je constatais alors, comme encore à présent, que lorsqu'on dessinait une place, par exemple, l'on choisissait sur un catalogue aussi bien le revêtement du sol que le mobilier urbain, le type d'éclairage que les futures plantations, sans préalablement enquêter sur les attentes des habitants, celles des visiteurs ou des passants, pas plus que sur les pratiques inédites qui peuvent s'y déployer. »

....

« Qu'on se le dise : la chronotopie aménise les lieux urbains, ne standardise pas, mais ouvre à la diversification des usages... »



Un projet complexe se déroulant en plusieurs phases

Un progetto complesso che si realizza in più fasi



Juin 2021
« Une rue »

Automne 2021
« Les premiers marqueurs »



Hiver 2022
« Une place végétalisée »

Situation sur le terrain

Sul campo



- Une rentrée plutôt bien passée
 - Quelques tensions localisées
 - Des ajustements en lien direct avec les écoles ou exploitants (timing fermeture barrières, emplacement bus, passage Ordures ménagères...)
-
- Du stationnement et circulation hors horaires d'école sur les rues résidentielles et là où il y avait du stationnement massif
 - Un contentieux juridique sur 2 rues
 - Une demande d'ajustement de l'arrêté pour l'accompagnement taxi des enfants porteurs d'un handicap = modification des arrêtés/rue pour l'accès des taxis



Merci pour votre attention